



## **GEPEFE – UNICRUZ: TRANSFORMANDO ACADÊMICOS EM PESQUISADORES E CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO DE UM EDUCADOR ATIVO, CRÍTICO E REFLEXIVO.**

NASCIMENTO, Bianca Bueno do<sup>1</sup>; MARTINS, Aline de Oliveira<sup>1</sup>; NASCIMENTO, Karine Bueno<sup>2</sup>; KRUG, Marília de Rosso<sup>3</sup>.

### **Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar – GEPEFE/UNICRUZ**

Palavras-Chave: Educação Física. Pesquisa. Extensão.

As universidades estão sustentadas por três pilares: ensino, pesquisa e extensão. Esta tríade tem como objetivo propiciar uma formação mais rica aos acadêmicos das diferentes áreas do conhecimento. Neste sentido, em 2006 o curso de Educação Física da UNICRUZ criou o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (GEPEFE) que visa proporcionar aos acadêmicos do curso uma formação mais consistente. Atualmente o grupo conta com a participação de seis professores, três acadêmicas de Educação Física - UNICRUZ e uma mestranda da UFSM. As pesquisas estão sendo desenvolvidas nas linhas de desenvolvimento motor, educação e saúde no contexto escolar, formação de professores, saberes docentes e práticas pedagógicas em Educação Física Escolar. Por se tratar de um grupo inserido num curso de licenciatura, os temas abordados são de impacto relevante dentro da profissão, na tentativa de ampliar os conhecimentos, incentivando o pensamento crítico e reflexivo não só daqueles que participam do grupo, mas também dos que tem acesso aos trabalhos elaborados. Importante salientar que a maioria dos professores que atuam no grupo também são professores que desenvolvem atividades de ensino na rede escolar pública, dessa forma, a experiência na realidade faz surgir várias possibilidades de pesquisa nessa área e é motivo de discussões que objetivam o desenvolvimento de novas ideias e metodologias de trabalho dentro da área de Educação Física e da Educação como um todo. Os acadêmicos que participam do grupo ativamente tem a oportunidade de pesquisar, debater e refletir sobre a realidade que em breve estarão inseridos, identificando os vários aspectos do processo de educação, para que possam interferir e modificá-los de maneira adequada enquanto professores. Atividades como estas, estimulam o acadêmico a buscar novos conhecimentos e investir na sua formação inicial continuada. Portanto, pode-se afirmar que todos os participantes do grupo, tem a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos, ampliando suas ideias sobre a profissão e aprimorando seu processo formativo. Visto que a pesquisa e extensão não só habilitam a transformar acadêmicos em pesquisadores, mas também que estes se tornem profissionais que refletem sobre a realidade e atuam no sentido de melhorá-la e através de seus estudos auxiliando na formação de um profissional melhor.

<sup>1</sup> Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Educação Física/UNICRUZ – biancabueno20@hotmail.com; martinsaline@live.com

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde pela UFSM. Karinebueno20@hotmail.com

<sup>3</sup> Docente do Curso de Educação Física/UNICRUZ – Orientadora - mkrug@unicruz.edu.br